

Звіт
про результати опитування щодо якості освітніх програм
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Херсонського державного університету
денної та заочної форм навчання

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, організації зворотного зв'язку зі здобувачами, покращення якості освітніх програм і поліпшення організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті впродовж лютого 2023 року було проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету денної та заочної форм навчання **щодо якості освітніх програм** відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д).

Мета опитування – визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

До організації проведення опитування були залучені гаранті освітніх програм та помічники деканів факультетів із забезпечення якості освіти. У опитуванні, шляхом анонімного анкетування на сайті KSU24, взяли участь 620 (**25,3%**) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Високий рівень залученості до опитування наявний серед здобувачів педагогічного факультету, низький відсоток – факультету фізичного виховання та спорту (**11,2%**), факультету культури і мистецтва (**2,1%**).

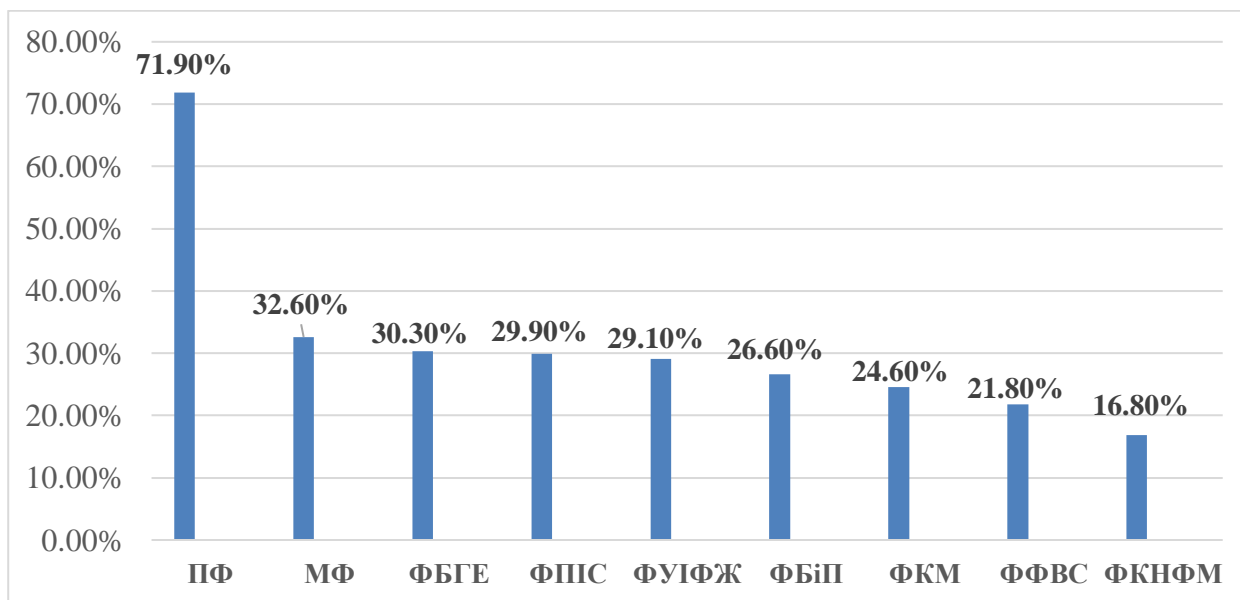
Актуальною залишається проблема підвищення рівня активності здобувачів в опитуванні. Отримані показники свідчать про необхідність гарантам та членам груп забезпечення освітніх програм спеціальностей проводити роз'яснювальну роботу щодо опитувань здобувачів.

Відповідно до розпорядження ректора ХДУ від 30.05.2023 року № 51 **«Про повторне опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти щодо якості освітніх програм»**, протягом **5 - 24 червня 2023 року** було організовано повторне опитування для ОПП.

У повторному опитуванні взяли участь здобувачі ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на яких залученість здобувачів до опитування щодо якості ОП становила нижче 20%.

Відсоток проанкетованих, з урахуванням результатів повторного опитування, збільшився на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з 25,3% до 33,1%,

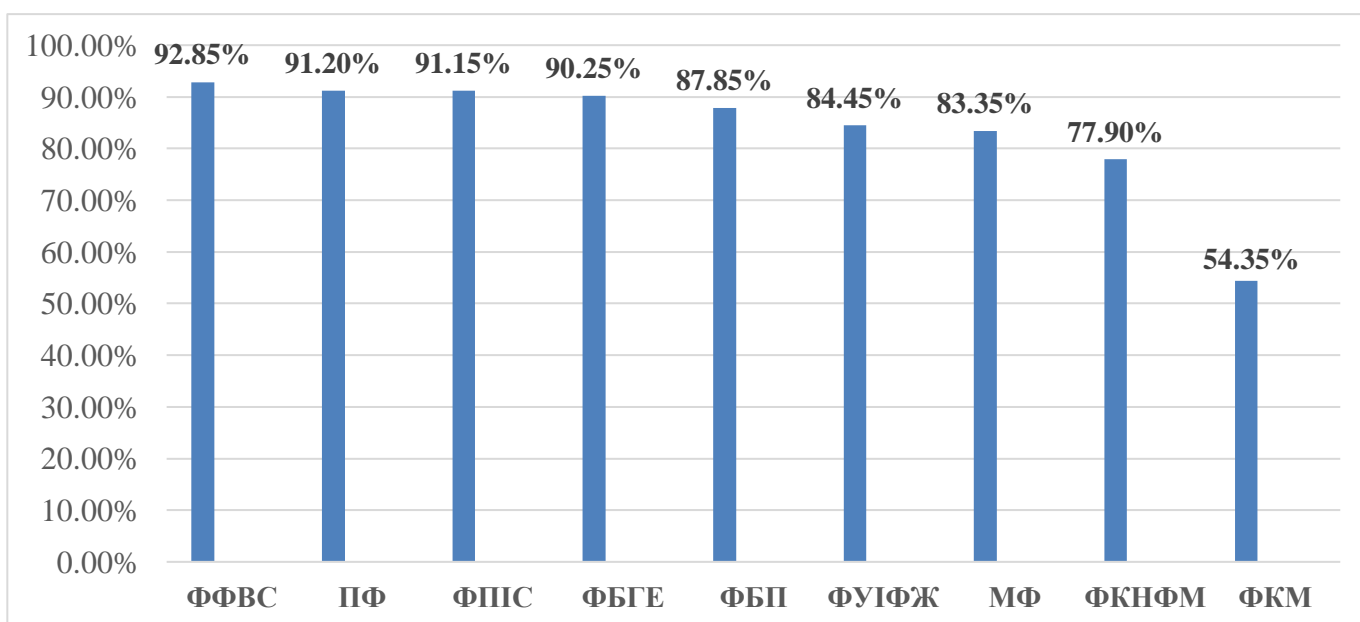
Аналіз рівня залученості здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до анкетування за факультетами університету (за результатами загального та повторного опитувань)



У запропонованій здобувачам анкеті було представлено 13 питань стосовно критеріїв якості освітніх програм.

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми (ОПП) для успішного навчання?

Рівень задоволеності змістом ОП



У середньому 72,77% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю задоволені змістом освітньої програми, за якою навчаються.

2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

74,5% здобувачів першого (бакалаврського) вважають, що всі дисципліни освітньої програми є доцільними та необхідними для подальшої професійної діяльності.

3. Які дисципліни, на Вашу думку, є неефективними в ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

Значна кількість здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважає дисципліни, які реалізовані в Херсонському державному університеті, є необхідними для майбутньої професійної діяльності та стануть в нагоді у подальшому житті.

Найбільш поширеними відповідями здобувачів як першого, так і другого рівнів вищої освіти на це питання є перелік дисциплін циклу загальної підготовки та ДВВ (конкретні приклади відображено у звітах гарантів відповідних ОП).

4. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?

Значну увагу в організації освітнього процесу приділяється можливості формування власної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін із циклу як фахової, так і загальної підготовки. Це підтверджують 74,45% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної та практичної підготовки?

За результатами опитування гарантам освітніх програм по кожній освітній програмі підготовлена відповідна інформація, яка є індивідуальною для кожної освітньої програми.

6. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки закладений в ОП Вашої спеціальності ?

Достатнім обсяг практичної підготовки закладений в освітній програмі спеціальності вважають 78,9% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

Порушення логіки викладання дисциплін освітньої програми підтверджує 5,95%, часткове порушення – 2,7% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

8.1 Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?

8.2 Якщо так або частково то наведіть приклади.

10,2% респондентів зазначають дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми та часткове – 9,8%. Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

9.1 Чи відповідає зміст Вашої ОП спеціальності Вашим очікуванням?

9.2 Які саме очікування не здійснились.

На питання відповідності змісту освітньої програми очікуванням студентів 57,85% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надали позитивні відповіді.

Здобувачами було внесено наступні зауваження та визначено нездійснені очікування:

- Мало практичних дисциплін;
- Практична частина занять: виготовлення власних робіт, демонстрація як працюють журналісти;
- Деякі дисципліни є неефективними в підготовці фахівців моєї спеціальності, також я очікував більше дисциплін, які були б спрямовані на формування професійних навичок саме з цієї спеціальності;
- Не було тих дисциплін, які хотілось би вивчати (видавнича справа, що теж є галуззю журналістики);
- Очікувалося більше дисциплін с практикою у програмуванні;
- Хотілось би більше дисциплін пов'язаних з археологією та історією культури;
- Очікувала вивчення математичної логіки та іноземної мови (англійська);
- Наявна застаріла неактуальна інформація;
- Мало предметів в педагогічному напрямку;
- Занадто мало часу та інформації на вивчення деяких дисциплін, дисципліни дуже скорочені;
- Більше розмовної практики для володіння мовою;
- Хотілось би більше практики в навчальних закладах, інформації про документи, а саме як з ними працювати в школах, Психології, так як робота з дітьми її потребу;
- Хочеться більше практики, а не лекцій;
- Завдання занадто складні, хоча пояснення було простим;
- Мало англійської мови.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП Вашої спеціальності?

За освітніми програмами, які реалізовані в Херсонському державному університеті, здобувачами були запропоновані пропозиції, специфічні для кожної спеціальності, але загальна тенденція побажань – це розглянути можливість посилення

практичної підготовки з дисциплін професійного спрямування, збільшення кількості годин практичних і лекційних занять, поглибленого вивчення іноземних мов.

Здобувачами були внесені пропозиції додати актуальні для військового часу дисципліни; використання інноваційних технологій, кейсів, тренінгів для поглиблення знань здобувачів; здобувачі неодноразово звертають увагу на зменшені дисциплін загального циклу, удосконалити подачу та якість навчального матеріалу.

Незалежно від побажань значної кількості здобувачів, щодо поліпшення та змін в освітніх програмах, можемо зауважити, що більшість здобувачів задоволена змістом освітніх програм, що на їх думку повністю задовольняє успішну реалізацію освітнього процесу.

Опрацювання відкритих форм відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі вищої освіти Херсонського державного університету зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення рівня освітніх послуг.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм надаються гарантам освітніх програм для обговорення на засіданнях кафедр, вчених та навчально-методичних рад на факультетах, серед членів груп забезпечення спеціальності з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітніх програм.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА